

## PENDAMPINGAN DAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SMK ISLAM AL BAROKAH

Muhamad Muslihudin<sup>1</sup>, Mardiyanto<sup>2</sup>, Siti Mukodimah<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Fakultas Teknologi Dan Ilmu Komputer, Institut Bakti Nusantara

<sup>1,2,3</sup>Jalan Wisma Rini, No.09 Pringsewu, Lampung, Indonesia

E-mail: [muslihudinstmikpsw@gmail.com](mailto:muslihudinstmikpsw@gmail.com), [mardibest@gmail.com](mailto:mardibest@gmail.com),  
[mukodimah97@gmail.com](mailto:mukodimah97@gmail.com),

### Abstrak

Pendampingan dan uji kompetensi keahlian di SMK merupakan aspek penting dalam memastikan kualitas Pendidikan yang diberikan kepada siswa. Pendampingan dilakukan untuk membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. Sementara itu, uji kompetensi keahlian bertujuan untuk mengevaluasi kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari selama di SMK. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan memahami pendampingan dan uji kompetensi keahlian di SMK, dengan fokus pada peran dan manfaat dari kedua aspek tersebut. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan siswa di SMK yang memiliki program pendampingan dan uji kompetensi keahlian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan dan uji kompetensi keahlian memiliki peran penting dalam membantu siswa mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Pendampingan dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan yang tidak dapat dipelajari melalui pembelajaran teoritis saja, sedangkan uji kompetensi keahlian dapat memastikan bahwa siswa telah memenuhi standar kompetensi yang diperlukan untuk sukses di masa depan.

**Kata Kunci:** Pendampingan, UKK, TKJ, SMK Islam Al Barokah

### Abstract

*Assistance and skills competency tests in SMK are important aspects in ensuring the quality of education provided to students. Assistance is carried out to assist students in developing the skills and knowledge needed to meet established competency standards. Meanwhile, the skills competency test aims to evaluate students' ability to apply the knowledge and skills they have learned while at SMK. This study aims to explore and understand mentoring and skills competency testing in SMK, with a focus on the roles and benefits of these two aspects. Data was collected through interviews with teachers and students in SMKs that have mentoring programs and skills competency tests. The results of the study show that mentoring and expertise competency tests have an important role in helping students prepare themselves to enter the world of work or continue their education to a higher level. Mentoring can assist students in developing skills that cannot be learned through theoretical learning alone, while skills competency tests can ensure that students have met the competency standards needed for success in the future.*

**Keywords:** Assistance, UKK, TKJ, Al Barokah Islamic Vocational School

## I. PENDAHULUAN

Pendampingan dan uji kompetensi keahlian di SMK merupakan bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan vokasi di Indonesia. Pendidikan vokasi sendiri di Indonesia mengalami perkembangan yang cukup signifikan

dalam beberapa tahun terakhir. Pendampingan dan uji kompetensi keahlian di SMK merupakan salah satu bentuk evaluasi dan pengembangan kompetensi siswa dalam menyelesaikan program pendidikan kejuruan. Program ini bertujuan untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk menjadi tenaga kerja yang terampil dan berkualitas. Pendampingan dan uji kompetensi keahlian di SMK biasanya dilakukan oleh pihak sekolah atau institusi terkait, seperti lembaga sertifikasi kompetensi atau lembaga pengembangan industri seperti yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 42 Tahun 2017 tentang Pendampingan dalam Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian untuk Sertifikasi Kompetensi Kerja, yang mengatur tentang tugas dan tanggung jawab pendamping dalam proses uji kompetensi keahlian. Prosesnya uji kompetensi meliputi pengawasan dan pengamatan selama siswa menjalankan tugas, memberikan masukan dan umpan balik, serta mengadakan ujian praktik atau tes untuk mengukur kemampuan siswa dalam bidang keahlian tertentu.

Pendampingan keahlian dilakukan oleh guru pembimbing di SMK untuk membantu siswa dalam memahami dan menguasai kompetensi keahlian yang diperlukan dalam dunia kerja. Dalam proses ini, guru pembimbing juga dapat memberikan masukan dan saran untuk meningkatkan kemampuan siswa. Sementara itu, uji kompetensi keahlian dilakukan untuk mengevaluasi sejauh mana siswa telah menguasai kompetensi keahlian yang diperlukan dalam dunia kerja sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 Tahun 2017 tentang Kegiatan Pendukung dalam Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian untuk Sertifikasi Kompetensi Kerja, yang mengatur tentang kegiatan pendukung yang dapat dilakukan oleh SMK dalam rangka mempersiapkan peserta didiknya menghadapi uji kompetensi keahlian. (Trimarsiah et al. 2022) Uji kompetensi ini dilakukan oleh lembaga sertifikasi kompetensi atau LSKK. Dengan pendampingan dan uji kompetensi keahlian yang baik, diharapkan lulusan SMK dapat memiliki kualifikasi yang memadai dan siap untuk memasuki dunia kerja. Selain itu, hal ini juga dapat meningkatkan daya saing tenaga kerja Indonesia di pasar global.

Kegiatan pendampingan dan uji kompetensi keahlian di SMK pernah dilakukan (Roestiono 2020) hasil kegiatan pendampingan menunjukkan bahwa Pemahaman siswa dan siswi SMK Terpadu Yapisa Kota Bogor atas bidang akuntansi yang diujikan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan evaluasi atas jawaban peserta yang mayoritas dapat menjawab soal kasus yang diberikan dengan mayoritas jawaban yang benar. (Kusumawati et al. 2022) juga pernah melakukan kegiatan serupa yang menunjukkan Manfaat dari program pengabdian melalui pelaksanaan UKK yaitu peserta uji UKK dapat mengetahui tingkat kompetensi yang dimiliki, dapat memperoleh gambaran kemampuan dan ketrampilan di bidang peminatan yang dipilih, dapat meningkatkan motivasi dalam mengembangkan potensi diri dengan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dan dapat mengimplementasikan ketrampilan bekerja pada dunia usaha. (Muharni and Syaputra 2023) melakukan kegiatan serupa dengan menunjukkan hasil capaian dari pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian diperoleh dengan kriteria nilai berdasarkan 30% Aspek Pengetahuan dan 70% Aspek Keterampilan. Secara

keseluruhan rata-rata siswa mendapatkan skor diatas 80 dengan nilai mutu “Kompeten” serta sebanyak 2 (dua) siswi mendapatkan nilai akhir “Sangat Kompeten”. Dengan demikian, kesimpulan dari kegiatan Uji Kompetensi Keahlian ini adalah seluruh peerta memiliki kompetensi pada bidang keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).

Tujuan dari pendampingan dan uji kompetensi keahlian di SMK adalah untuk menjamin bahwa siswa memiliki keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk dapat bersaing di dunia kerja, serta mempersiapkan mereka untuk meraih sertifikasi kompetensi yang diakui secara nasional atau internasional (Pratikno and Maulana 2021). Dengan adanya program ini, diharapkan lulusan SMK dapat menjadi tenaga kerja yang siap pakai dan mampu beradaptasi dengan cepat dengan kebutuhan industri.

## II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui program Uji Kompetensi Keahlian di SMK Islam Al Barokah yang berlokasi di Lampung Tengah dengan bidang keahlian Teknik Jaringan Komputer dilaksanakan selama 2 (dua) hari pada tanggal 20-21 Maret 2023 secara tatap muka. Jumlah peserta uji kompetensi tersebut adalah sebanyak 14 (Empat Belas) orang. Dalam pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian tersebut, peserta diminta untuk menandatangani bukti kehadiran pada lembar absensi yang telah disediakan. Metode pengabdian kepada masyarakat melalui program uji kompetensi keahlian yaitu berupa pendampingan sebagai penguji eksternal dan memiliki wewenang dalam memeberikan penilaian kepada para peserta uji kompetensi bidang keahlian Tekik Jaringan Komputer (Manase Sahat H Simarangkir, A. Yudi Permana, Bei Harira Irawan 2022). Metode pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dapat terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan PkM

Tahapan pelaksanaan kegiatan PkM pada gambar 1 diurakan sebagai berikut:

1. Persiapan  
Tahapa persiapan merupakan tahapan awal yang dilakukan pada kegiatan pengabdian, tahapan ini meliputi penyusunan jadwal kegiatan, penentuan materi uji kompetensi dan penyusunan alat evaluasi dan penilaian.
2. Pengarahan  
Pengarahan pada tahap ini adalah arahan yang diberikan penguji eksternal memberikan tambahan informasi terkait Uji Kompetensi dengan tata tertib serta penilaian selam proses uji kompetensi keahlian berlangsung.
3. Pendampingan

Pendampingan dilakukan oleh guru atau instruktur yang terkait dengan kompetensi keahlian yang akan diuji. Pendampingan dapat dilakukan secara individual atau kelompok, tergantung pada jumlah peserta.

Selama pendampingan, pendamping harus memastikan bahwa peserta telah memahami materi yang diajarkan dan dapat menguasai kompetensi yang diharapkan. Pendamping harus memberikan bimbingan yang memadai dan memberikan umpan balik yang konstruktif pada peserta untuk membantu mereka meningkatkan kemampuan dan kompetensi.

4. Praktik

Tahapan ini para peserta Uji Kompetensi Keahlian melakukan ujian praktik terkait bidang keahlian Teknik Jaringan Komputer dengan topik seting jaringan berbasis LAN. Para peserta ujian mempersiapkan seluruh perangkat lunak yang akan digunakan untuk mendukung pelaksanaan uji kompetensi keahlian untuk Teknik Jaringan Komputer.

5. Penilaian

Setelah uji kompetensi selesai dilaksanakan, hasil penilaian harus segera diolah dan diumumkan. Hasil penilaian dan evaluasi harus disampaikan secara transparan dan objektif kepada peserta, dan pihak sekolah harus memberikan umpan balik yang konstruktif kepada peserta.

Kegiatan pelaksanaan uji kompetensi pada tanggal 20 dan 21 Maret 2023 di SMK Islam Al Barokah Lampung Tengah dapat dilihat pada Tabel 1 dibawah ini:

Tabel 1. Kegiatan Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian SMK Islam Al Barokah

No	Waktu	Kegiatan	Pengisi
<b>Senin, 20 Maret 2021</b>			
1	09.00-09.15	Pembukaan & Pengarahan dari Kepala SMK Islam Al Barokah	Ali Imron, S.Pd.I., M.Pd
2	09.15-11.45	Pendampingan Aspek Pengetahuan	M. Muslihudin, M.T.I
<b>ISHOMA</b>			
3	13.00-15.00	Pendampingan Aspek Keterampilan	Mardiyanto, M.T.I
<b>Selasa, 21 Maret 2023</b>			
4	09.00-09.15	Pengarahan Dari Ketua Panitia UKK	Asep Sunandar, M.Pd
5	09.15 - 11.15	Ujian Aspek Pengetahuan	M. Muslihudin, M.T.I
<b>ISHOMA</b>			
6	13.00 -15.00	Ujian Aspek Keterampilan	Mardiyanto, M.T.I

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan dan Uji Kompetensi Keahlian yaitu berupa nilai hasil unjuk kerja di

Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian di SMk Islam Al Barokah. Uji kompetensi keahlian dimulai dengan uji Aspek Pengetahuan yang terdiri dari 50 (lima puluh) soal berupa soal uraian. Materi yang ditanyakan yaitu seputar tentang konsep Jaringan, struktur Jaringan, Pengaturan IP Jaringan, dan Port Kabel Jaringan. Setelah 120 (seratus dua puluh) menit, dilanjutkan dengan pelaksanaan soal aspek keterampilan yang berupa setting jaringan berbasis LAN dan setting jaringan kabel UTP Straight dan Cross. Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian di SMK Islam Al Barokah dilakukan secara langsung oleh peserta uji kompetensi dengan Penguji yang terlibat di dalamnya. Kegiatan pada pembahasan ini meliputi tahapan pengarahan, pendampingan, praktik dan penilaian.

#### 1. Pengarahan

Tahap ini dilakukan oleh ketua panitia UKK Asep Sunandar, M.Pd. pada tahap ini dilakukan pengarahan terkait aturan pelaksanaan uji kompetensi keahlian baik uji pengetahuan maupun uji keterampilan.



Gambar 1. Pengarahan ketua panitia UKK

#### 2. Pendampingan

Pada tahap ini penguji memastikan bahwa siswa dapat mengikuti materi dengan baik dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk membantu mereka meningkatkan kemampuan. Mendorong siswa untuk aktif berpartisipasi dalam bimbingan dan bertanya jika ada hal yang belum mereka pahami. Memonitor dan mengevaluasi proses pendampingan secara berkesinambungan dengan melakukan evaluasi berkala terhadap kemampuan siswa dan memberikan umpan balik yang tepat waktu dan

konstruktif.



Gambar 2. Memonitor dan mengevaluasi proses pendampingan

### 3. Proses Pengujian

Pada proses pengujian para peserta melakukan dua tahap pengujian yakni uji aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Masing-masing peserta diberikan waktu 120 menit untuk masing-masing aspek.



Gambar 3. Pelaksanaan Uji Keterampilan

### 4. Penilaian

Tahapan penilaian dilakukan untuk menilai dan mengevaluasi kinerja seluruh peserta uji kompetensi keahlian, baik penilaian dan evaluasi aspek pengetahuan maupun keterampilan.



Gambar 4. Proses Penilaian Kinerja Peserta UKK

#### 5. Evaluasi Hasil Kegiatan

Berdasarkan Kegiatan Pendampingan serta hasil Uji Kompetensi Keahlian yang telah dilakukan oleh 17 siswa SMK Islam Al Barokah dapat dilihat bahwa hasil rekapitulasi rata-rata siswa pada aspek pengetahuan mencapai 84%-93% yang menunjukkan nilai akhir "Kompeten", sedangkan pada aspek keterampilan nilai rekapitulasi rata-rata siswa mencapai 89%-97% yang menunjukkan nilai akhir "Sangat Kompeten". Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pendampingan yang dilakukan di SMK Islam Al Barokah sudah sesuai dan memenuhi capaian.



Gambar 5. Foto Tim Penguji UKK dan Peserta UKK

#### IV. SIMPULAN

Berdasarkan hasil uji Kompetensi keahlian yang telah dilakukan di SMK Islam Al Barokah dapat disimpulkan bahwa pendampingan dan uji kompetensi keahlian di SMK sangat penting untuk memastikan kualitas pendidikan yang diberikan kepada siswa. Pendampingan dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. Sementara uji kompetensi keahlian bertujuan untuk mengevaluasi kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari selama di SMK. Dengan adanya pendampingan dan uji kompetensi keahlian, diharapkan lulusan SMK memiliki kemampuan yang memadai untuk memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Selain itu, pendampingan dan uji kompetensi keahlian juga dapat membantu sekolah dalam mengevaluasi dan meningkatkan program pendidikan yang mereka berikan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Kusumawati, Nugrahini et al. 2022. "Pendampingan Uji Kompetensi Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di Smk Muhammadiyah Pontang." *Martabe Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 5(5): 1806-12.
- Manase Sahat H Simarangkir, A. Yudi Permana, Bei Harira Irawan, Wahyu Setiady. 2022. "Abdimas Galuh TRAINING ON MICROTIC ROUTERBOARD CONFIGURATION." 4(September): 808-17.
- Muharni, Sita, and M Adie Syaputra. 2023. "PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI

- KEAHLIAN REKAYASA PERANGKAT LUNAK PADA SMK NEGERI 1 TRIMURJO." *Jurnal Abdimas Bina Bangsa* 4(1).
- Pratikno, Heri, and Yoppy Mirza Maulana. 2021. "WORKSHOP JARKOM BERBASIS CISCO DAN MIKROTIK UNTUK PERSIAPAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK) BAGI GURU DAN MURID DI SMK KARTIKA 1 SURABAYA." 7(1): 1-7.
- Roestiono, Harry. 2020. "Pendampingan Pelaksanaan Assesment Dalam Uji Kompetensi Bidang Keahlian Akuntansi Di SMK Yapisa Mega Mendung Kab. Bogor." 1(1): 111-18.
- Trimarsiah, Yunita et al. 2022. "Pelaksanaan Uji Kompetensi Pada SMK Sentosa Baturaja." *Jurnal Pengabdian Masyarakat (abdira)* 2(3): 51-58.