

## SOSIALISASI PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19

Winia Waziana<sup>1)</sup>, Dita Novitasari<sup>2)</sup>, Noca Yolanda Sari<sup>3)</sup>, Jimi Ali Baba<sup>4)</sup>

Prodi Sistem Informasi, STMIK Pringsewu, Lampung  
Jl. Wisma Rini No.09 Pringsewu, Lampung, Indonesia  
E-Mail: [winiawaziana@gmail.com](mailto:winiawaziana@gmail.com), [ditans66@gmail.com](mailto:ditans66@gmail.com),  
[nocayolandasaristmikpsw@gmail.com](mailto:nocayolandasaristmikpsw@gmail.com)

### Abstrak

Orangtua merupakan aspek utama dalam proses pendidikan dan perkembangan anak. Sedangkan saat ini dunia pendidikan harus beradaptasi dengan perubahan yang terjadi akibat dari adanya pandemi Covid-19, karena pembelajaran saat ini berbeda dari sebelumnya. Pembelajaran yang biasanya tatap muka berganti dengan pembelajaran via online atau daring. Oleh karena itu peranan orangtua sangatlah penting dalam mendampingi anak mengerjakan tugas saat daring. Banyak orangtua yang tidak paham cara mendampingi anak belajar yang baik, dan aplikasi apa saja yang digunakan saat pelajaran daring tersebut, sehingga peneliti mengadakan sosialisasi untuk orang tua dengan judul "Pendampingan Belajar Anak di masa Pandemi Covid-19". Tujuannya untuk memberikan pemahaman tentang pendampingan belajar anak yang baik dan benar sehingga pembelajaran pun bisa berjalan sesuai yang diharapkan. Acara sosialisasi mendapat respon baik dari orangtua atas kegiatan sosialisasi yang dilakukan oleh mahasiswa Tim PkM STMIK Pringsewu.

**Kata Kunci :** Sosialisasi, Pendampingan Belajar Anak, Covid-19

### Abstract

*Parents are the main aspect in the process of education and child development. Meanwhile, the world of education must adapt to changes that occur as a result of the Covid-19 pandemic, because learning today is different from before. Learning that is usually face-to-face has been replaced with online or online learning. Therefore, the role of parents is very important in assisting children in doing tasks online. Many parents do not understand how to accompany their children to study properly, and what applications are used during online lessons, so the researchers held a socialization for parents with the title "Children's Learning Assistance during the Covid-19 Pandemic". The goal is to provide an understanding of good and correct child learning assistance so that learning can run as expected. The socialization event received a good response from parents for the socialization activities carried out by the students of the STMIK Pringsewu PkM Team.*

**Keywords:** Socialization, Child Learning Assistance, Covid-19

## I. PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 yang melanda dunia benar-benar memaksa umat manusia mengubah banyak hal. Kebiasaan, tata laku, hingga tata mental harus disesuaikan dengan situasi yang serba tidak menentu. Bukan hanya mengancam kesehatan

dalam fisik, pandemi covid-19 atau virus corona juga dapat menyerang kesehatan mental setiap orang. Efek psikologis yang dikeluarkan pun dapat berdampak buruk seperti timbulnya rasa takut yang berlebihan terutama bagi anak-anak. Pandemi Covid-19 memaksa anak-anak belajar dirumah, sedangkan lingkungan pertama yaitu keluarga belum tentu bisa memfasilitasi kebutuhan anak. Lama-kelamaan anak akan merasa bosan dan malas untuk belajar dirumah. Peran orang tua sangat penting bagi prestasi anak kedepannya, terlebih lagi dimasa pandemi covid-19 saat ini. Pembelajaran dirumah akan lebih baik apabila orang tua aktif dalam mendampingi belajar anak. Ditengah pandemi covid-19, orang tua dan guru adalah pendidik yang dituntut mampu bekerjasama dalam proses belajar anak. Berdasarkan respon pembelajaran jarak jauh via aplikasi Zoom memudahkan anak dalam memahami materi yang disampaikan pendidik.

Orang tua harus belajar bagaimana mengelola keuangan dalam pendampingan belajar anak dikarenakan anak ataupun orang tua ada yang tidak memiliki handphone guna menunjang akses belajar anak sehingga pembelajaran berkelompok juga bisa menjadi solusi, guna memotivasi pentingnya belajar dengan adanya sosialisasi pendampingan belajar, orang tua harus memiliki pengetahuan serta wawasan yang baik untuk mendidik anak-anak nya tanpa harus Bimbel (Bimbingan belajar) di luar. Permasalahan yang terjadi bukan hanya ada pada sistem pembelajarannya saja namun, pemahaman perkembangan anak dalam rangka optimalisasi potensi belajar masing-masing anak. Hasil observasi yang dilakukan oleh Tim PkM STMIK Pringsewu dengan objek observasi Pekon Tulungagung di temukan masih banyak orang tua yang kewalahan karena selain mengerjakan pekerjaan kantor ataupun pekerjaan rumah, para orang tua pun harus mendampingi anak belajar dirumah. Berdasarkan masalah diatas, PKM ini mengangkat permasalahan bagaimana memberi pemahaman pendampingan anak belajar di rumah bagi orang tua. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman pada orang tua tentang pendampingan belajar untuk anak di masa pandemi Covid 19 secara baik dan benar.

## **II. SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

### **2.1 Solusi Yang Diajukan**

Berdasarkan kegiatan PkM ini maka ada solusi yang kami ajukan adalah :

- a. Diadakannya Sosialisasi Pendampingan Belajar Anak Di Masa Pandemi Covid-19
- b. Pendampingan strategi belajar daring.

### **2.2 Target Sasaran**

Kegiatan Sosialisasi Pendampingan Belajar Untuk Anak di masa Pandemi Covid-19 ini dilakukan di Aula Balai Pekon Tulungagung dan dihadiri kurang lebih 20 peserta terdiri dari para orang tua yang memiliki anak sekolah dasar hingga sekolah tinggi atau universitas.

### **2.3 Luaran Yang Diharapkan**

Menambah pengetahuan orang tua dalam pendampingan anak dalam belajar

jarak jauh serta memiliki pemahaman karakter belajar anak saat belajar dari rumah.

### III. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

#### 3.1 Metode Kegiatan

Metode pelaksanaan dalam kegiatan sosialisasi ini ialah dengan melakukan presentasi materi secara langsung kepada para orangtua yang memiliki anak sekolah dari SD sampai Perguruan Tinggi di Pekon Tulungagung. Sosialisasi menggunakan media LCD proyektor untuk menampilkan slide materi dan pengenalan aplikasi daring yang sering dipakai sehingga dapat dilihat dan dimengerti oleh orangtua yang hadir. Selanjutnya narasumber memberikan sesi tanya jawab untuk memahami materi tersebut.

#### 3.2 Sosialisasi

Sosialisasi ini diisi oleh dua narasumber, presentasi materi yang pertama bertema "Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Online/Daring". Narasumber menjelaskan tentang aplikasi pembelajaran daring, seperti:

1. Zoom ialah sebuah layanan diskusi video yang mampu menghadirkan suasana diskusi secara simpel.
2. Classroom Merupakan aplikasi berbasis web dan mobile yang dibuat oleh Google. Tujuan awalnya adalah untuk memudahkan berbagi file antara guru dan siswa. Seiring dengan perkembangan serta tuntutan kebutuhan pengguna, Classroom tidak hanya digunakan untuk berbagi file antara guru dengan siswa saja, tetapi bisa digunakan untuk proses pembelajaran secara daring (dalam jaringan) atau online.
3. *Google Meet* adalah aplikasi untuk melakukan konferensi percakapan baik secara video dan audio online.

Materi kedua bertema "Bagaimana Cara Mendampingi Anak Belajar dirumah". Seperti membuat jadwal kegiatan belajar, komunikasi positif antara orang tua dan anak, serta memahami karakter belajar anak.

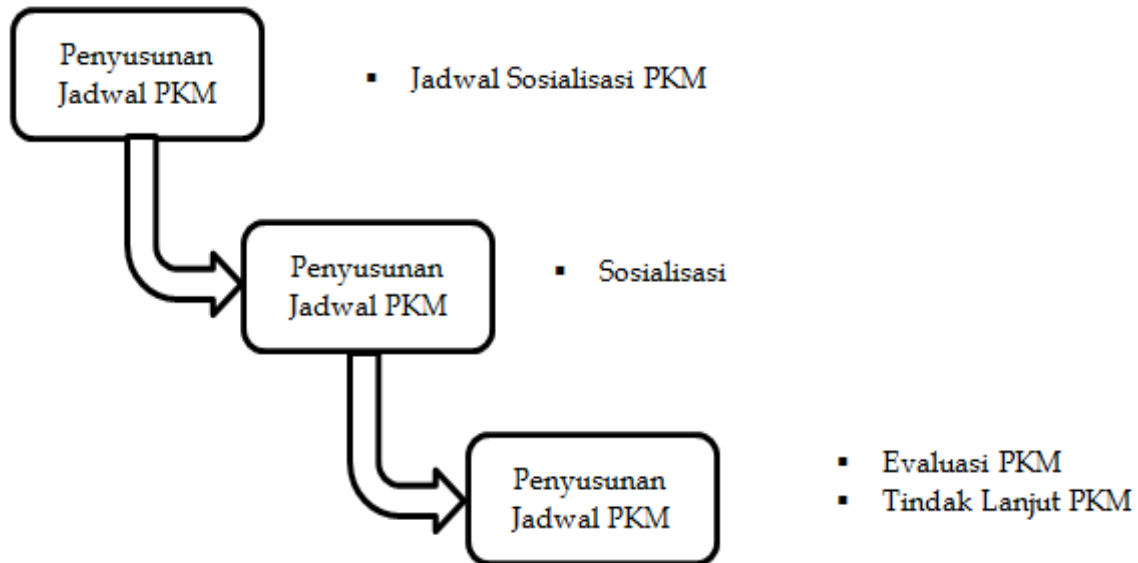
#### 3.3 Metodologi Pelaksanaan Kegiatan

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tim melakukan koordinasi dengan Aparatur pekon, Masyarakat pekon Tulungagung dan Dosen Pembimbing Lapangan, demi kelancaran acara Sosialisasi Pendampingan Belajar Untuk Anak Di Masa Pandemi Covid 19. Kemudian menjalankan kegiatan sesuai jadwal yang telah dibuat.

### IV. KEGIATAN DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### 4.1 Alur Pelaksanaan PKM

Adapun tahapan perencanaan yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan ini memiliki alur proses Pengabdian Kepada Masyarakat, dapat dilihat dibawah ini.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan PKM

#### 4.2 Tahap Pelaksanaan

Kegiatan dilakukan pada hari Senin 23 Agustus 2021, di balai Pekon Tulungagung, Kec. Gadingrejo, Kab. Pringsewu, Prov. Lampung Kegiatan seminar sosialisasi pendampingan belajar anak di masa pandemi covid-19 pada masyarakat. Kegiatan dilakukan oleh Tim PkM STMIK Pringsewu. Penerapan PKM berupa penyampaian materi dan aplikasi sosialisasi pendampingan belajar anak di masa pandemi untuk orang tua agar dapat memahami penerapan belajar berbasis daring di masa pandemi covid-19.

Tabel 1. Penyusunan Jadwal

WAKTU	TEMPAT
17 Agustus 2021	Pembuatan Banner
18 Agustus 2021	Persiapan Souvenir dan lainnya
19 Agustus 2021	Surat Permohonan Narasumber dari Kantor Pekon Untuk LPPM STMIK Pringsewu
20 Agustus 2021	Pengantaran Surat Permohonan ke STMIK Pringsewu
21 Agustus 2021	Pembagian Undangan Ke Warga
22 Agustus 2021	Persiapan Untuk Acara Seminar Sosialisasi: Persiapan/ Bersih-bersih tempat (Aula Pekon) Persiapan Pemesanan Konsumsi/ Snack Pembagian Tugas dan Gladi Resik
23 Agustus 2021	Pelaksanaan Acara Seminar Sosialisasi

Susunan Acara Seminar Sosialisasi adalah sebagai berikut :

1. Pembukaan
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars Pringsewu

3. Sambutan – sambutan

Sambutan yang pertama disampaikan oleh Bapak Rusdian Ali yang mewakili Kepala Pekon.

4. Do'a, yang dipimpin oleh Riki Romadonsyah.

5. Acara Inti.

Narasumber pertama, disampaikan oleh Bapak Ricco Herdiyan Saputra, M.TI menjelaskan tentang aplikasi pembelajaran daring.

Narasumber kedua, disampaikan oleh Ibu Noca Yolanda Sari, M.Pd Menjelaskan “Bagaimana Cara Mendampingi Anak Belajar dirumah”.

Sesi Tanya Jawab yang dipandu oleh Moderator Irma Merliana dan Sintia Widianti.

6. Penutup.



Gambar 2. Bapak Ricco Herdiyan Saputra M.TI. Menjelaskan tentang Aplikasi Pembelajaran Daring.



Gambar 3. Ibu Noca Yolanda Sari M.Pd. Saat Menjelaskan Materi

## V. KESIMPULAN

Pemberian pemahaman tentang pendampingan belajar anak di masa pandemi adalah dengan cara mengadakan sosialisasi supaya para orangtua paham dan mengerti cara mendampingi anak belajar daring dirumah saat pandemi. Sosialisasi seminar yang berjudul “sosialisasi pendampingan anak di masa pandemi covid-19”, pada hari Senin tanggal 23 Agustus 2021 berjalan sesuai yang diharapkan dan berjalan dengan baik. Banyaknya tugas yang diberikan oleh para guru membuat para orang tua merasa kesulitan ketika mendampingi anak saat sekolah daring mengerjakan tugas yang diberikan. Hal tersebut berpengaruh pada komunikasi anak dan orang tua karena para orang tua belum paham akan cara yang baik dan benar ketika mendampingi anak belajar dan kurang memahami karakter anak yang berpengaruh dengan cara belajar anak tersebut. Hasil Pengamatan ketika seminar berlangsung adalah masyarakat sangat antusias akan informasi mengenai hal apa saja yang perlu dilakukan saat mendampingi anak sekolah daring. Dari respon atau feedback yang masyarakat berikan mengenai sosialisasi ini, mereka cukup sadar dan paham tentang bagaimana pendampingan anak ketika sekolah daring.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Faddillah, V. R., Guru, P., Dasar, S., Buana, U., & Karawang, P. (2020). SOSIALISASI PERAN ORANG TUA DI MASA DARING BAGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR. 2(2), 31–38.
- Ambarwati. N. dkk, (2021), *Sepi Rasa Hati Belajar Kala Pandemi*, Cilacap: Yayasan Jamiul Fawaid.
- Fecho. I, (2020), *Guratan Pandemi*, Tangerang: PT Pustaka Alvabet Anggota IKAPI
- Haryanto, (2018), *Sosialisasi Politik Suatu Pemahaman Awal*, Yogyakarta: PolGov.
- Ihfa. N.Q.A, (2020), *Sosialisasi dan Pendampingan Model Pembelajaran Jarak Jauh (online) di masa Pandemi*, IAIN Parepare Nusantara Press.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2021). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19 Abstrak*. 5(1), 665–675. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>.
- Kurniati, E., Kusumanita, D., Alfaeni, N., & Andriani, F. (2021). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Abstrak*. 5(1), 241–256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>.
- Prijanto, J. H., & Juliana Tirza, Imanuel Adhitya. (2019). *Sosialisasi Parenting dan Pendampingan Belajar Siswa di Bimbel Ceria Ubud-Karawaci*, Tangerang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 763–766. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v2i0.289>
- Ramadhany. R. I, (2020), *Pandemi Bikin Gigit Jari*, Sukoharjo: Media Karya Putra.
- Rusman. A.D.P, Umar.F, Majid.M, (2021), *Covid-19 dan Psikososial Masyarakat di Masa Pandemi*, Pekalongan:PT Nasya Expanding Management.
- Salamah, D. N., & Fauziah, A. L. (2020). *Sosialisasi Peranan Orang Tua Dalam*

Pembelajaran Daring Bagi Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid 19.

- Yulianingsih, W., & Nugroho, R. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>.
- Yuhanita, N. N., Mulyani, R., Alfahmi, R. A., & Abdillah, M. Z. (2021). Pendampingan dalam menghadapi pembelajaran di masa pandemi bagi warga dusun macanan. 4(April), 215–219.
- Winarno. F.G, (2020), Covid 19 Pembelajaran Berharga dari Sebuah Pandemi, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.